



3 METHODES

OM LEERKRACHTEN EN OUDERS MEER IN HUN KRACHT TE ZETTEN

Ronny Frickx + VERBINDENDE COMMUNICATIE

RONNY FRICKX WERKT IN HET BEDRIJFSLEVEN ALS CONSULTANT ROND CHANGE MANAGEMENT EN BEVORDERT EEN GOEDE COMMUNICATIE MET AANDACHT VOOR HET EMOTIONELE VERANDERINGSTRAJECT. VANUIT DEZE VRAAG: “ZOU HET NIET MOOI ZIJN MOESTEN WE IN SCHOLEN AL IETS ROND SOCIALE VAARDIGHEDEN KUNNEN DOEN WAARDOOR BEDRIJVEN LATER NIET ZOVEEL MOETEN INVESTEREN IN DAT STUK?”, WIL HIJ MET INSIGHTS DISCOVERY EEN VERSCHIL MAKEN IN HET ONDERWIJS. DIT IS ZIJN LEVENSMISSIE, MAAR DIT PROJECT STAAT NOG IN ZIJN KINDERSCHOENEN.

Met behulp van Insights Discovery kan je ontdekken hoe iemand in elkaar zit en ervoor zorgen dat mensen zichzelf beter leren kennen. Daarnaast leren zij ook hoe ze anderen moeten benaderen. De basis van ID gaat ervan uit dat er vier energieën in de mens spelen die weergegeven worden door vier kleuren: geel, blauw, rood en groen. Deze energieën komen voort uit twee dimensies. Het eerste stuk bepaalt of iemand meer introvert/extravert is, of hij zijn energie meer vanuit de buitenwereld haalt of vanuit zichzelf. De tweede dimensie geeft aan hoe mensen gegevens evalueren en beslissingen maken. Bij de ene is dat meer vanuit een rationele invalshoek (door bijv. analyse), bij anderen is dat meer vanuit het gevoelsmatige. Communicatie heeft alleen dan een impact op een persoon als ze aangepast is aan de energiebeleving van de betrokken persoon.

In het huidige onderwijssysteem is men vooral bezig met de cognitieve ontwikkeling en is er bijgevolg weinig plaats voor sociale vaardigheden.

Daarom heb ik contact opgenomen met Danny Pijls, directeur van de katholieke scholengemeenschap in Leuven, om te kijken of we zoiets op vrijwillige basis naar leerkrachten konden doen. Toevallig wou Insights Discovery Benelux haar methodologie introduceren in het onderwijs, waardoor zij 1500 gratis profielen ter beschikking stelden voor leerkrachten. Zodoende kon er gestart worden.

Hierbij gaven we de leerkrachten een beeld over hoe de energieverdeling was bij henzelf.

Vervolgens leerden we hen het energieprofiel bij de personen in hun omgeving in te schatten, om tot slot hun communicatie te gaan aanpassen en te leren om meer verbindend te communiceren. Dit reflecteerden we vervolgens naar de kinderen toe, waardoor we al heel snel bij leerstijlen terecht kwamen.

Er zijn namelijk kinderen die heel graag alle details lezen en kinderen die graag improviseren. Er zijn kinderen die graag alleen werken en anderen die het liefst in groep werken. Het is dus belangrijk om te detecteren hoe de energieverdeling van het kind is en de leerstijl hierop aan te passen (bijv. van belang bij een leerachterstand).

Een tweede stuk dat we hebben aangeraakt bij kinderen is stress. Een kind dat bijvoorbeeld veel belang hecht aan details en dat voor een klas wordt gezet, zal veel stress ervaren als hij niet voldoende heeft kunnen voorbereiden. Afhankelijk van het profiel van het kind, kunnen we met Insights Discovery te weten komen welke de dingen zijn die hem in stress gaan brengen en hoe je daar als leerkracht mee moet omgaan.

Het is onze wens om ook de minister van Onderwijs hiervoor warm te maken, met de steun van de community vanc. Dit zijn momenteel nog voornamelijk mensen uit het bedrijfsleven die op semi-vrijwillige basis bijdragen aan het project.

Tot slot willen we ook nog een stuk verdergaan in de materie en de leerkrachten leren hoe zij Insights Discovery kunnen overdragen naar hun leerlingen toe.

Dit zijn momenteel nog voornamelijk mensen uit het bedrijfsleven die op semi-vrijwillige basis bijdragen aan het project.

Tot slot willen we ook nog een stuk verdergaan in de materie en de leerkrachten leren hoe zij Insights Discovery kunnen overdragen naar hun leerlingen toe. Meer informatie: www.i4b.be of <http://daminchi.be/insights-discovery.html>

.....
”Met behulp van **Insights Discovery** kan je ontdekken hoe iemand in elkaar zit en ervoor zorgen dat mensen **zichzelf beter leren kennen** en dat leerkrachten beter kunnen **afstemmen op de leerstijl van het kind**”

TEKST: NATHALIE WILLEMS

Eline Snel + AANDACHTSTRAINING

ELINE SNEL IS OPRICHTSTER VAN DE ACADEMIE VOOR MINDFUL TEACHING. ZE ONTWIKKELDE DE METHODE ‘AANDACHT WERKT!’, EEN ACHTWEEKSE MINDFULNESSTRAINING DIE INMIDDELS OP DIVERSE SCHOLEN IN NEDERLAND EN IN HET BUITENLAND WORDT GEGEVEN. ZE IS TEVENS AUTEUR VAN ‘STILZITTEN ALS EEN KIKKER’ (MINDFULNESS VOOR OUDERS EN LEERKRACHTEN VAN KINDEREN VAN 5-12 JAAR) EN ‘RUIJTE GEVEN & DICHTBIJ ZIJN’ (VOOR OUDERS EN LEERKRACHTEN VAN PUBERS).

‘Aandacht werkt!’ speelt in op de onderwijsbehoefte aan rustige, aanwezige, geconcentreerde leerlingen in de klas en aanwezige, ontspannen leerkrachten. In deze veeleisende tijd hebben kinderen het net zo druk als volwassenen. Ze zijn snel afgeleid, hebben moeite met concentreren en kunnen vaak slecht slapen. Ze kennen de ‘aanknop’ wel, maar weten niet waar de ‘pauzeknop’ zit.

‘Aandacht werkt!’ is een aandachtstraining die kinderen leert hoe ze hun geest kunnen ontspannen, waardoor concentratie en leerprestaties verbeteren. Ze leren stoppen met piekeren, waardoor ze meer in dit moment kunnen zijn en het zelfvertrouwen toeneemt. Ze worden vriendelijker voor zichzelf en anderen waardoor pestgedrag afneemt.

Leerkrachten die zijn opgeleid om met deze methode op school te werken, ervaren meer rust in de klas en minder werkstress, hebben een beter contact met de leerlingen en zijn minder reactief en oordelend. Ze vinden hun oorspronkelijke motivatie weer terug, die door de werkdruk vaak verdween, en geven aan meer tijd voor zichzelf te ervaren. Het percentage leerkrachten dat overspannen raakt vermindert, omdat ze zich meer bewust zijn van persoonlijke grenzen, vermoeidheid erkennen in plaats van negeren en beter voor zichzelf zorgen.

‘Aandacht werkt!’ is een acht- tot tienweekse training voor kinderen in de leeftijd van vijf tot negentien jaar. De training wordt gegeven aan de hand van vier op leeftijd toegesneden lerarenhandboeken en lesmateriaal voor de kinderen, plus een cd met meditaties. Er zijn twee ouderboeken beschikbaar, waardoor de ontwikkeling thuis verder kan gaan.

Er zijn inmiddels vele positieve effectmetingen bekend. De concentratie neemt toe en toetsresultaten verbeteren.

Als leerkrachten geïnteresseerd zijn, kunnen ze de opleiding tot Mindful Teacher volgen aan de Academie voor Mindful Teaching. Die zit zowel in Nederland als België. Ook in een aantal andere landen in Europa en in Azië kan je de opleiding volgen. De opgeleide kindertrainer voert de trainingen het gehele jaar uit in de eigen klas en desgevraagd ook in de klassen van andere leerkrachten. Dit zie je in de praktijk veel gebeuren. Schoolbreed aandachtslessen geven levert veel op. Zowel voor leerkrachten als leerlingen. Het transformeert het lesgeven, het leren en het hele educatieve landschap. Voor meer informatie kijk op: www.elinesnel.com en www.aandachtwerkt.com



TEKST: INEZ VAN GOOR

CHANGING





AUDREY DE LOUW ⊕ TEGEN PESTEN EN FAALANGST

AUDREY IS BEZIELSTER VAN CRYSTAL WAVES FOR CHILDREN, EEN PRAKTIJK VOOR KINDER- EN JONGERENTHERAPIE. REEDS JAREN GEEFT ZE TRAININGEN AAN LEERKRACHTEN OM KINDEREN TE LEREN OMGAAN MET PESTGEDRAG EN FAALANGST.

De kinderen hadden zoveel baat bij de therapie gericht op pesten en faalangst dat mijn wachtlijsten steeds langer werden. Ik bedacht me dat als ik leerkrachten kon aanleren wat ik hier doe, zij het ook aan kinderen door konden geven. De leerkrachten krijgen van mij precies dezelfde oefeningen als de kinderen. De oefeningen bestaan uit een aantal creatieve werkvormen zoals oplossingsgericht werken, grenzen stellen, affirmaties, mentale kracht oefeningen, ontspanningsoefeningen en de kracht van tekeningen. Als je zo'n oefening met de leerkrachten doet, is er soms eerst weerstand. Maar gaandeweg komen ze er achter dat het heel belangrijk is om zelf de werking en diepgang te ervaren. Daardoor raken ze veel enthousiaster om het op de kinderen over te brengen.

Omdat iedereen informatie op een andere manier tot zich neemt, zijn de oefeningen die we doen heel divers. Voor de een werkt het beter om iets visueel te maken door bijvoorbeeld te tekenen of te kleien, voor de ander een oefening te doen waarbij ze zelf voelen en ervaren. Een gesprek alleen is niet voldoende. Daarom belicht ik ieder onderwerp vanuit verschillende invalshoeken. Als we het bijvoorbeeld over grenzen stellen hebben, praten we er niet alleen over maar gaan we dit ook tekenen. Vervolgens doen we een oefening met een touw waarbij kinderen voelen hoe het is als de ander over jouw touw



stapt en jouw ruimte betreedt. Het zelf ervaren werkt heel effectief.

Naast de creatieve werkvormen besteed ik veel aandacht aan de visuele gespreksmethode. Het verschil met een gewoon gesprek is dat alles wat we bespreken direct op papier wordt gezet. Zo krijg je in één oogopslag een overzicht van wat er allemaal speelt als het over pesten of faalangst gaat. Welke negatieve gedachten en gevoelens een rol spelen en welke acties je kan nemen om uit dit patroon te stappen.

De visuele gespreksmethode blijkt zeer effectief om pestgedrag te verminderen. De pestkop krijgt inzicht in zijn gedrag, zijn gevoelens, de oorzaak van zijn pestgedrag en de nadelen voor hemzelf. Tevens zoekt de pestkop actief mee naar oplossingen.

Even effectief zijn de visuele gesprekken met het gepeste kind. Doordat de aanpak gericht is op oplossingen, inzichten en nadenken over eigen gevoelens en reacties, veranderen gedrag en houding en daarmee ook het pesten. Ook bij faalangst is de visuele

gespreksmethode zeer effectief gebleken.

De leerkrachten reageren heel enthousiast op de training. Ze zijn blij met de praktische- en oplossingsgerichte oefeningen.

Het zelf ervaren is voor hen de meerwaarde. En wat het belangrijkste is: ze bevestigen mijn eigen ervaring, namelijk dat de oefeningen kinderen echt helpen meer zelfvertrouwen en een positiever zelfbeeld te ontwikkelen. Voor meer informatie en cursusdata kijk op: www.crystalwaves.be.

TEKST: INEZ VAN GOOR



INSPIRERENDE BOEKEN OVER HET OMGAAN MET KINDEREN



DEUGDENBOEK VOOR HET ONDERWIJS

door Linda Kavelin Popov

Dit boek is een inhoudelijk antwoord op de vraag naar normen en waarden voor onderwijzers, begeleiders en ouders. Het beschrijft het deugdenproject dat door de VN is uitgekozen als beste opvoedmethode ooit, geschikt voor alle culturen en levensovertuigingen. Het laat zien hoe je met behulp van vijf strategieën universele waarden als zorgzaamheid, respect, betrokkenheid, vredelievendheid, vriendelijkheid en eenheid stimuleert.

Te bestellen bij Uitgeverij De Zaak: www.uitgeverijdezaak.nl

Voor informatie over het deugdenproject kijk op

www.deugdenproject-belgie.be/ of www.deugdenproject.nl/

DE VIER HARTSVRIENDEN

door Douwe Hoitsma

De dieren in dit verhaal leven vanuit 'de vier Hartkwaliteiten'. Het wordt steeds vrediger in het bos omdat ze de hartenwensen ook aan andere dieren leren. Het boek is geschreven door meester Douwe die lesgeeft volgens de boeddhistische methode van Hart van Onderwijs. Het doel van de methode is het opwekken van wijsheid en compassie. Naast het lezen van het dierenverhaal biedt het boek een praktische instructie voor leerkrachten om zelf op school te oefenen met kinderen.

Te bestellen bij Milinda Uitgevers: www.milinda-uitgevers.nl

DE VIER HARTSVRIENDEN

leven vanuit je hart



Douwe Hoitsma | met illustraties van Eike Bücheier

Aska



EFFECTIEF EN AFFECTIEF LESGEVEN AAN PUBERS

door Ingrid van Essen

Verbinding tussen docent en leerling is de basis van studiesucces. Verbinding maken is geen trucje of aangeboren talent, maar een vaardigheid die je kunt leren. Docent en pubercoach Ingrid van Essen daagt je hiertoe uit door op zoek te gaan naar jullie beider kracht. Naast relevante theorie over helpende gesprekstechnieken bevat het boek de direct toepasbare lessenreeks 'Duik in je kracht'. Zowel voor docenten als andere professionals die met jongeren werken zal dit praktijkgerichte boek een verrijking zijn.

Te bestellen bij Uitgeverij Lannoo: www.lannoo.be of www.lannooocampus.nl



Op 30 oktober zal **Ingrid van Essen** in Utrecht spreken over Effectief en affectief lesgeven tijdens het congres Gedragsproblemen in de klas.

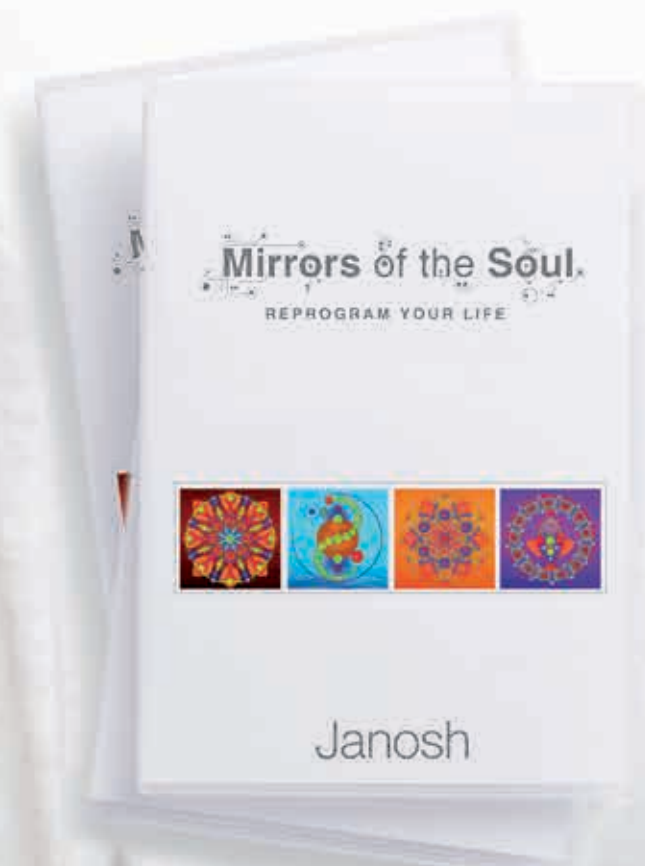
Mirrors of the Soul.

REPROGRAM YOUR LIFE

Mirrors of the Soul is een unieke dvd waarmee je het beste in jezelf naar boven haalt. Het bestaat uit een serie activiteiten om de blauwdruk van je ziel te activeren. In de kern van je wezen ben je puur en vrij van angsten en overtuigingen. Alles wat jou beperkt om deze puurheid te voelen, is aangeleerd en kun je dus ook weer afleren. Het is een kwestie van programma's overschrijven en met de activiteiten van Janosh, die zijn gebaseerd op Heilige Geometrie, verhoog je het tempo waarmee je dat proces doorloopt. Gebruik de 'Taal van de Ziel' om jezelf te ontdoen van angsten, twijfels, onzekerheden en alles wat jou verder belemmert om te zijn wie je werkelijk bent. Schep balans, ontdek je passie en beslis dan dat er geen beter moment is dan NU om jezelf gelukkig te maken en het leven te creëren waarvoor je hier bent gekomen!

Op deze dvd staan 10 verschillende activiteiten met geometrische codes en speciaal gecomponeerde muziek.

www.byjanosh.com



OPVOEDEN MET STEPHEN COVEYS 7 EIGENSCHAPPEN

door Carla Luycx

Basisschooldirecteur Carla Luycx werd gegrepen door Stephen Coveys klassieke boek 'De 7 eigenschappen van effectief leiderschap'. Ze startte een succesvolle basisschool op basis van dit concept. In dit boek laat ze met veel praktische voorbeelden zien wat de zeven eigenschappen precies inhouden, hoe je ze kunt inzetten in het onderwijs en op welke manier ze de persoonlijke, sociale en spirituele ontwikkeling van kinderen en jongeren bevorderen.

Te bestellen bij Uitgeverij Business Contact:
www.businesscontact.nl



1 DE VIER HARTSVRIENDEN - Douwe Hoitsma

Milinda Uitgevers schenkt drie boeken.

2 OPVOEDEN MET STEPHEN COVEYS 7 EIGENSCHAPPEN - Carla Luycx

Uitgeverij Business Contact schenkt 5 exemplaren.

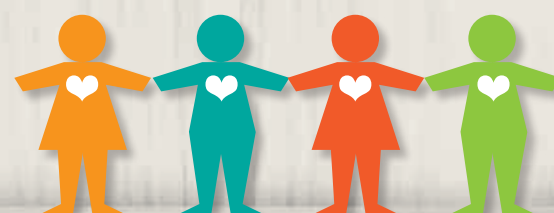
3 DEUGDENBOEK VOOR HET ONDERWIJS - Linda Kavelin Popov

Uitgeverij de Zaak schenkt drie exemplaren van het Deugdenboek en verloot een exemplaar van de Leuker, lossen, lichter kaartjes van Saskia de Bruin.

WEDSTRIJDVRAAG

Wie ons tips geeft en/of ervaringen deelt om het anders te doen in het onderwijs maakt kans op het winnen van één van deze boeken.

www.changethinkpositive.eu



TEKST: INEZ VAN GOOR



CHANGE
KADO

CHANGE
BOEKENFESTIJN